

Værdigrundlag for Spiren.

Værdigrundlaget for vores institutioner er *læring, udvikling og leg, igennem et socialt og anerkendende miljø, hvor vi vægter tillid og omsorg højt.*

Læring, udvikling og leg:

Gennem leg og inddragelse, vil vi skabe en åben og ærlig atmosfære, der giver mulighed for læring og udvikling.

Med børnene ved f.eks.:

- Vise børnene de har betydning for os voksne = selvværd.
- Støtte børnene til at blive selvhjulpne.
- Opdele børnene i ligeværdige grupper hvor de har indflydelse på hvilke forskellige materialer og aktiviteter der skal bruges/laves.
- Arbejde ud fra de 6 kompetencer i lærerplaner.
- Give plads og tid til legen.

Med forældrene ved f.eks.:

- Afholde forældremøder og konsultationer med og uden foredragsholder.
- Dokumentation i form af billeder/skriftligt/video.
- Videre give dagligdagsoplevelser og informationer om barnet.
- Videre give informationer om den 0-3 åriges udvikling.

Med kollegaerne ved f.eks.:

- Udveksle erfaringer.
- Deltage i faglige diskussioner.
- Holde sig orienteret om udviklingen på det pædagogiske felt.
- Være motiveret og positiv i sit daglige arbejde.

Sociale relationer:

Gennem samarbejde, i huset, vil vi skabe en rummelig atmosfære og synlig kultur, hvor empati samt regler/normer er en naturlig del af hverdagen så de sociale relationer kan opstå.

Med børnene ved f.eks.:

- Vise børnene hvordan man hjælper hinanden.
- Værne om børnenes venskaber.
- Lære børnene at tage hensyn og respektere hinandens forskelligheder.
- Støtte børnene til at indgå i lege.
- Støtte børnene til at kunne sige til og fra på en ordentlig måde. F.eks. hvis der er opstået en konflikt.

Med forældrene ved f.eks.:

- Opfordre forældrene til at lære husets regler og normer at kende.
- Videregive informationer om barnets liv uden for institutionen til personalet.
- Opfordre dem til at tage deres børns legekammerater med hjem.

Med kollegaerne ved f.eks.:

- En personalegruppe der er iagttagende, ansvarsbevidst og accepterer hinandens forskelligheder.
- En personalegruppe der accepterer den enkelte kollegas egne grænser.
- Der er bevidst om vores rolle som opdrager og påvirker.
- Der aflæser børnenes, forældrenes og kollegaers behov for hjælp i en given situation.
- Plads til et godt grin både i dagligdagen og ved sociale arrangementer.

Anerkendelse:

Ved at respektere og lytte før vi handler, vil vi skabe et miljø, hvor der er plads til forskelligheder og hvor man bliver mødt som den person man er:

Med børnene ved f.eks.:

- Se det positive og påskønne det.
- Lytte til begge parter af en evt. konflikt.
- Lade det være legalt at udtrykke sine følelser.
- Give ansvar i form af små opgaver.

Med forældrene ved f.eks.:

- Diskutere deres krav til børnene og os som medarbejder.
- Lade dem tage initiativer til fester.
- Lade dem komme med ideer til ture ud af huset mv.

Med kollegaerne ved f.eks.:

- Påskønne andres initiativer.
- Uddelegere ansvar.
- Stille krav til os selv og andre.
- Synliggøre stjernestunderne for hinanden

Tryghed og omsorg:

Gennem et nærværende personale, der skaber en rolig og overskuelig hverdag, vil vi skabe tillid til at her er trygt og omsorgsfuldt at være:

Med børnene ved f.eks.

- Vise vi holder af dem, når vi pusler, krammer, irettesætter, roser, siger god morgen mv.
- At stole på børnene i nogen situationer, kan overtage styringen, f.eks. legen.
- Give plads til børnenes egne initiativer.

Med forældrene ved f.eks.:

- Information og kommunikation om dagligdagen generelt i institutionerne og om deres barn.
- Overskuelige "rammer" – indretning, dagligdag, traditioner mv.
- Tage dem alvorligt – vise dem vi ved de kender deres barn bedst.

Med kollegaerne ved f.eks.:

- At have en sparringspartner.
- Der er en rød tråd – ro og overblik i vores arbejde.
- Vide at man kan stole og regne med hinanden – gensidig tillid.
- God kommunikation
- Være fleksible overfor hinanden og arbejdspladsen.